

Para usar

Na ponta do lápis: dicas para organizar suas atividades diárias + modelo de planner

Numa realidade que mistura no mesmo espaço casa e trabalho, apostar em ferramentas de controle do tempo é essencial para organizar a rotina

Dimalice Nunes



Ilustração: Rafaela Pascotto/NOVA ESCOLA

Organizar a rotina é desafio antigo dos docentes, mas ganhou novos contornos quando a casa se tornou também local de trabalho em 2020.

Se antes o malabarismo das professoras era dividido em dois espaços físicos distintos - com métodos próprios de organização para casa e escola - a pandemia derrubou essas barreiras. Como será que as professoras estão se organizando - no papel ou no computador - para tirar o melhor proveito da situação?

Denise Jardim, diretora pedagógica da Fábrica Escola de Humanidades, em São Paulo (SP), avalia que estamos vivendo uma realidade inusitada e cheia de desafios. Para enfrentá-la, é necessário criar soluções alternativas.

“Entender que as aulas remotas não são as aulas presenciais dadas na frente de um computador é fundamental, lidar com a rotina da família estando todos em tempo integral dentro de casa é um desafio, e além disso tudo, ter tempo incentivo e recursos para estudar é admirável”, reconhece a educadora. Mas como dar conta de tudo?

Organização do tempo como chave

O maior desafio, segue Denise, passado o susto de conhecer os recursos tecnológicos, é organizar o tempo. “Quando mergulhamos nesse trabalho virtual, onde as aulas e as reuniões se iniciam e se encerram sem você ter saído da cadeira, o tempo passa diferente”, avalia. “Portanto, ter um objetivo claro para cada trabalho ou colocar limite de tempo para início e término das atividades remotas pode ser uma grande ajuda”.

Para organizar o trabalho docente, a homologia de processo pode ser de grande ajuda. A metodologia, desenvolvida em processos de formação dos professores, reconhece o docente como um autor dos processos de ensino-aprendizagem que, a partir de suas experiências, conhecimentos e contextos, elabora novas experiências com os alunos.

“Assim, é fundamental que o professor realize no seu planejamento as atividades que serão propostas aos alunos, principalmente as que se utilizam das metodologias ativas para o ensino híbrido. Os aplicativos de jogos, de pesquisas, de produção de textos etc, precisam ser explorados antecipando possíveis problemas”, afirma Denise.

Seja em casa ou na escola, o trabalho em equipe é imprescindível. A divisão de tarefas em casa são uma grande ajuda, nada como uma boa planilha de divisão de funções na porta da geladeira. “Não é simples compartilhar atividades, precisamos saber delegar e compreender que existem diferentes maneiras de enfrentar uma situação. Mas, com certeza, achar que é possível dar conta de tudo é no mínimo um pensamento ingênuo”, conclui Denise.

Caderninhos, listas e registros para facilitar: a experiência da professora Marta

Marta Lacoma, professora de Fundamental 1 do Colégio Oswald de Andrade, em São Paulo (SP), conta que há anos procura aperfeiçoar seus métodos de registro para facilitar a prática docente. Com o tempo, ela foi desenvolvendo os sistemas de organização em cadernos de planejamento.

“No início registrava as aulas de forma descritiva, explicitando para mim mesma os detalhes e procedimentos”, conta. Aos poucos, a professora começou a introduzir elementos que tornaram os registros mais ágeis e eficientes, especialmente com o uso de planilhas de anotações.

2/2/2010 - 3ª FEIRA

* Entrada - Os alunos, já antigos, não chegando e são recebidos no parque.

Vão buscando até ± 14hs quando chamamos todos para a sala do GREG.

* Fugir no GREG que propõe brincadeiras contidas p/ os 2 grupos juntos.

* Subimos todos juntos p/ uma sala onde faremos as discussões.

↳ Talvez eles já saibam a que grupo pertencem pois haverá lista pela escola.

+ Dividir o grupo e guardar provisoriamente o material nos buracos.

+ Em roda "matem a saudade".

Registrar na pasta de fechamento as 1ªs impressões e expectativas.

PREPARAR RECEPCÃO P/ OS NOVOS - Amfiteios

* Sande - banquete trabalho?

* Cantinhos abertos nas 2 salas para que eles possam transitar.

- 4 em linha
- dentro livro
- massinha

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
(21)			INGLÊS	REDE
MÚSICA				
	INGLÊS	E.F.	INGLÊS	REDE
		EI		
	ARTES			
E.F.	CLIP			

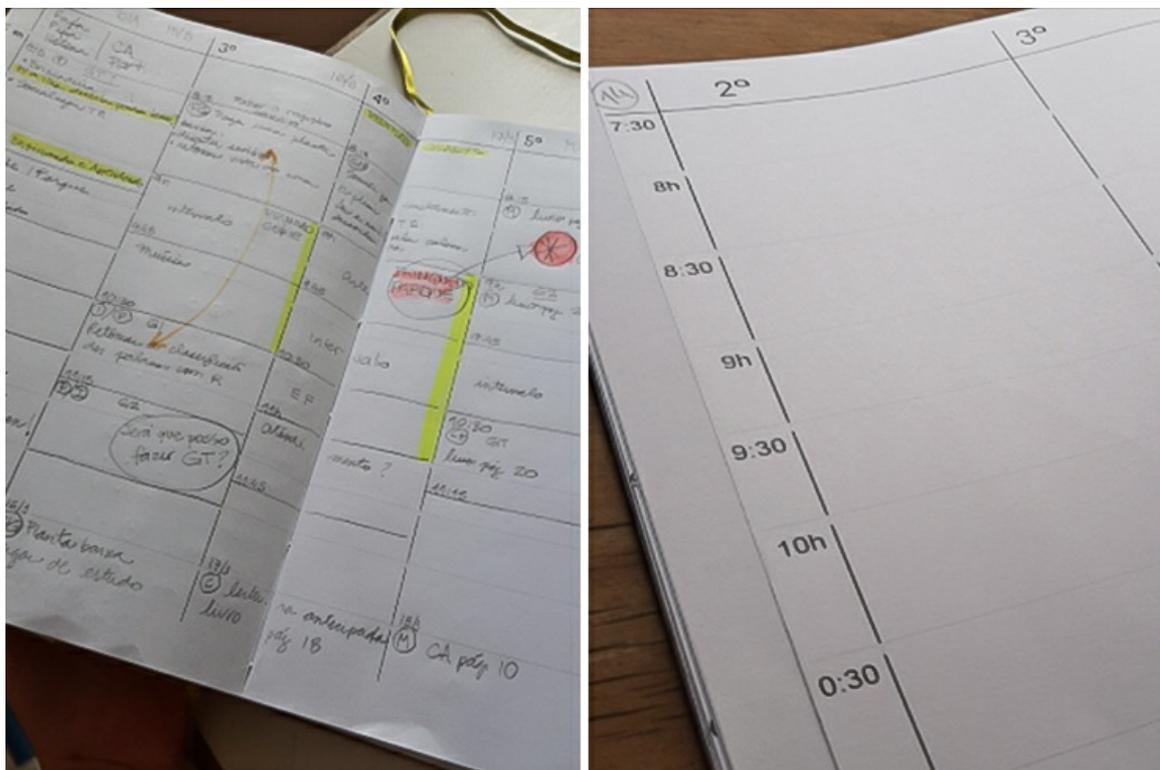
Crédito: Arquivo Pessoal/Marta Lacomá

No ensino remoto, porém, Marta sentiu a necessidade de adaptar seus registros. “O caderno preparado para a rotina presencial não fazia mais sentido, a necessidade de lidar com o tempo com mais rigidez e planejar a duração de sua aula, quando terminar um encontro e iniciar o outro, se tornou presente”, explica.

17/3 2ª	18/3 3ª	19/3 4ª	20/3 5ª	21/3 6ª
<p>8:00-8:45</p> <p>① Resolva estes pag. 209, 211</p> <p>2 Resolva os problemas comparando</p>	MÚSICA	<p>8:00-8:45</p> <p>INGLÊS ②</p> <p>5:00-5:45</p> <p>① G1</p> <p>Aula 1</p> <p>Compreensão dos problemas...</p>	<p>8:00-8:45</p> <p>① Aula 2</p> <p>Compreensão TE situações problema</p> <p>Interpretação do sistema</p>	<p>8:00-8:45</p> <p>① Aula 3</p> <p>Resolução dos problemas com interpretação e subtração</p> <p>2º ano</p>
<p>8:50-9:30</p> <p>①</p> <p>Resolva estes com E.F.</p>	<p>9:15-9:45</p> <p>① Compreensão de texto pag. 112 e 113</p> <p>Compreensão pag. 112 e 113</p>	<p>9:15-9:45</p> <p>① Aulas</p> <p>Presença no texto</p> <p>para análise</p>	<p>9:15-9:45</p> <p>①</p> <p>Resolva estes</p>	<p>9:15-9:45</p> <p>①</p> <p>Resolva estes</p>
<p>9:45-10:30</p> <p>①</p> <p>Resolva com E.F.</p>	<p>9:45-10:30</p> <p>ED. FÍSICA</p>	<p>9:45-10:30</p> <p>ARTES</p>	<p>9:45-10:30</p> <p>ED. FÍSICA</p>	<p>9:45-10:30</p> <p>①</p> <p>Resolva estes</p>
<p>10:00-10:45</p> <p>INGLÊS</p> <p>① G2</p> <p>Aula 1</p> <p>Compreensão problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretação • interpretação • interpretação • interpretação 			<p>10:00-10:45</p> <p>ED. FÍSICA</p>	<p>10:00-10:45</p> <p>①</p> <p>Resolva estes</p>
<p>10:45-11:30</p> <p>GRUPO</p>			<p>10:45-11:30</p> <p>G1/G2</p> <p>①</p> <p>Pag. 46, 47</p> <p>Compreensão Plaque</p>	<p>10:45-11:30</p> <p>G1 LETURA/INGLÊS</p> <p>①</p> <p>Resolva estes</p>
<p>TE ① LP</p> <p>112 e 113</p>	<p>TE ① LP</p> <p>112 e 113</p>	<p>TE ①</p> <p>Resolva</p> <p>problemas</p>	<p>TE ①</p> <p>Problemas de</p> <p>avaliação</p> <p>CA pag. 31, 32</p> <p>15/10/2021</p> <p>Resolva</p>	<p>TE ①</p> <p>Resolva</p> <p>problemas</p>

Crédito: Arquivo Pessoal/Marta Lacomá

Para 2021, Marta preparou um caderno que atenda as necessidades dessa nossa realidade, onde toda a rotina é construída a partir do tempo:



Crédito: Arquivo Pessoal/Marta Lacoma

A professora Marta Lacoma compartilhou com NOVA ESCOLA o arquivo que usa como planner para organizar suas atividades diárias com base nos horários de execução, sejam atividades profissionais ou pessoais.

Clique no botão abaixo para abrir e fazer o download:

[BAIXE A PÁGINA DE ORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO](#)