

PARA INSPIRAR A PRÁTICA

# Livros, vídeos e estudos para refletir sobre o presente e o futuro com os alunos

Confira uma lista de materiais que podem inspirar projetos com a turma que tratem da importância das relações humanas e do impacto que a pandemia de covid-19 teve e terá sobre elas

Dimalice Nunes



Ilustração: Marília Goldschmidt/NOVA ESCOLA

A pandemia de covid-19 transformou as relações e o modo como interagimos com o outro e com o mundo. Alterou profundamente o presente, mas também o futuro: as dúvidas e expectativas sobre o que nos espera após superarmos essa doença está no horizonte de todos, inclusive das crianças.

Nesse sentido, é possível partir das experiências dos estudantes para instigar sua curiosidade sobre como as pessoas vivenciaram a pandemia em outras partes do mundo e como esse contexto impactou o planeta de modo geral. Um caminho para fomentar o interesse para estudar essas questões é abordar diferentes gêneros orais e escritos, como notícias, reportagens em vídeo, infográficos, cartazes, contos e filmes, entre outros.

São materiais que podem inspirar, por exemplo, um projeto que trate da importância das relações humanas, do impacto que causamos no mundo e como o mundo nos impacta, além de dar importância ao cuidar de si e do outro, entre outros temas que ajudem os estudantes a compreender questões como interdependência, empatia, consciência social e o que é uma decisão responsável.

Nesse sentido, a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) é um caminho reconhecido para ajudar os estudantes a levantarem hipóteses sobre as suas próprias vidas e o futuro, base para trabalhar a competência geral Trabalho e Projeto de Vida. Por meio dos projetos, eles têm contato com situações-problema que os ajudam a refletirem não só sobre os gostos e os desejos individuais, mas também, sobre as necessidades de outras pessoas e de outros seres vivos, considerando contextos sociais, culturais e ambientais diversos.

“A ABP possibilita o trabalho em grupo, que favorece o contato com diferentes pontos de vista e o desenvolvimento da criatividade e do pensamento crítico”, afirma Thais Vitale, que é especialista de conteúdo socioemocional do Projeto Pleno e tem um trabalho voltado especialmente para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Para ajudar os professores a idealizarem projetos relacionados ao presente e ao futuro com os alunos, Thais criou uma lista com diferentes materiais, impressos e digitais, voltados aos educadores e aos alunos. Confira:



## PARA OS PROFESSORES

---

### **Projeto de Vida: ser ou existir? - Ministério da Educação**

Material do MEC para auxiliar os professores a trabalharem Projeto de Vida nas várias etapas do Ensino Básico.

Disponível [aqui](#)

### **Projeto de Vida - Fundação Telefônica**

Material produzido pela Fundação Telefônica para auxiliar professores à luz das Competências da BNCC. Traz experiências de sucesso aplicadas em diversos países para inspirar professores brasileiros em suas práticas pedagógicas.

Disponível [aqui](#)

### **Livro: Emocionário: diga o que você sente**

*Cristina Pereira Núñez. Ed. Sextante, 69 págs., R\$ 36,79*

Emocionário é um dicionário de emoções que nos ajuda a entender melhor o que se passa em nosso coração. Prazer, ódio, entusiasmo, insegurança, orgulho e muitos outros sentimentos são representados por ilustrações inspiradoras e explicados de forma simples e delicada. Com esse livro, crianças de todas as idades vão aprender a reconhecer suas emoções e expressar seus sentimentos.

### **Vivescer - Instituto Península**

Plataforma de desenvolvimento integral, que aborda, com educadores, quatro grandes pilares: propósito, emoção, corpo e mente.

Disponível [aqui](#)

### **Filme: O começo da Vida (parte 1 e 2)**

Ambos os documentários ajudam os educadores a compreenderem o desenvolvimento das crianças e, assim, repensarem a educação a partir de práticas que as coloquem ativas, em contato com a natureza e com os outros para se desenvolverem integralmente.

No site oficial dos filmes ([aqui](#)), é possível assistir ao volume 1, além de obter material complementar sobre a infância e seus desafios.

Os dois filmes estão disponíveis nas plataformas Netflix, iTunes, NOW e Google Play.

### **Filme: Soul (2020)**

De forma leve e divertida, o filme aborda um tema central para a reflexão sobre Projeto de Vida: o propósito. Por meio da animação, é possível refletir sobre futuro, impacto e como fazer os sonhos acontecerem, entre outros assuntos.



Vídeo: <https://www.youtube.com/embed/hWBxoH4-4yw>

Disponível na íntegra na plataforma Disney Plus



## PARA OS ESTUDANTES

---

### **Livro: *A Raiva***

Blandina Franco e José Carlos Lollo. Ed. Pequena Zahar, 40 págs., R\$ 38,60

Vencedor do Prêmio Jabuti de 2015, esse livro conta, com muito bom humor e belíssimas ilustrações, como um sentimento pode crescer e tomar conta de cada um. Uma história de autoconhecimento para crianças e adultos.

### **Livro: *Sentimentos***

Richard Jones e Libby Walden. Ed. Ciranda Cultura, 32 págs., R\$ 56,27

A partir da ideia de que somos o que sentimos, esse livro explora um mundo de emoções por meio de um texto lírico e ilustrações que dão vida a todos os sentimentos.

### **Livro: *A Árvore Generosa***

Shel Silverstein. Companhia das Letrinhas, 47 págs., R\$ 27,90

Nesse clássico da literatura infantil, um menino e uma árvore têm uma relação muito especial. Dia após dia, ele come suas maçãs, brinca em seus galhos e descansa sob sua sombra. O menino ama a árvore; e ela, feliz, o ama também. Porém, à medida que o tempo passa, o garoto cresce e começa a desejar mais do que a simples companhia de sua amiga para brincar e repousar. Ele passa a querer dinheiro, uma casa, uma esposa... E a árvore, sem muitos recursos para ajudá-lo, mas disposta a qualquer coisa para vê-lo feliz, vai se desfazendo aos poucos, mostrando que, pelo amor do menino, pode abrir mão de sua própria vida.

### **Filme: *Lou***

A animação em curta-metragem aborda o bullying e mostra uma ação que lida com essa situação nas escolas. Está disponível na íntegra na plataforma Disney Plus.



Vídeo: <https://www.youtube.com/embed/0iYsBnj2BUk>

